

Kommunens ansvar

«Selv om det er staten som forplikter seg til å følge konvensjonen er det åpenbart at det ikke er på statsministerens kontor folk får sine rettigheter i praksis. Det skjer i den enkelte kommune, i den enkelte bolig, i sofakroken, ved skolepulten og i svømmehallen».

Tidligere Likestillings- og diskrimineringsombud,
Sunniva Ørstavik.

Bekymring fra CRPD komiteen 2019

- ***The fact that the Convention has not been incorporated into national law and there is no comprehensive strategy or action plan for the implementation of the Convention, with timelines and budgets, developed in consultation with organizations of persons with disabilities”***
- ***“The differences between the services offered by the different municipalities to persons with disabilities”***

Artikkel 8 – Bevisstgjøring

- a) økt bevisstgjøring i hele samfunnet, også i familien, om mennesker med nedsatt funksjonsevne
- b) bekjempe stereotypier
- c) øke bevisstheten om hva mennesker med nedsatt funksjonsevne er i stand til å gjøre, og hva de kan bidra med.

2a iii) fremme anerkjennelsen av de ferdigheter, kunnskaper og evner som mennesker med nedsatt funksjonsevne har, og av hva de kan bidra med på arbeidsplassen og i arbeidsmarkedet

c) å oppmuntre alle medier til å fremstille mennesker med nedsatt funksjonsevne på en måte som er i tråd med denne konvensjons formål

d) å fremme opplæringsprogrammer for bevisstgjøring om mennesker med nedsatt funksjonsevne og deres rettigheter

Representasjon

Rundt en av fem av oss har en funksjonsnedsettelse. Noen funksjonsnedsettelse er synlige for andre, andre er ikke synlige.

Mennesker med funksjonshemminger er underrepresentert som rollemodeller i samfunnet.

Første steg mot bedre representasjon er å telle!

Om man ikke teller, kan det være vanskelig å oppdage den ubalansen som ofte finnes. Det man ikke ser kan være vanskelig å endre til det bedre.

En rapport fra Norsk Filminstitutt som analyserte norske filmer og serier viser at kun tre prosent av alle karakterene har en eller flere funksjonshemminger





Inkluderende bildebruk

- **Du kan ikke bli det du ikke kan se.**
- Med det mener vi at ytre påvirkning har mye å si for hvordan vi opplever hvilke muligheter vi har. Bilder, på samme måte som forbilder, påvirker oss og får oss til å se mulighetene.

I kraft av å være et menneske

De av oss med funksjonsnedsettelse burde være synlige på virksomhetens/kommunens nettside i kraft av det å være et menneske som deltar på ulike samfunnsområder.

Ofte er det kun bilder av personer med funksjonsnedsettelser når de skal representere sin gruppe, som når det er en sak på kommunens nettside om BPA eller universell utforming. Resultatet er at de blir sittende fast i en rolle som noen som er unntak fra normen.



Inkluderende språk

Et språk som viser respekt for at mennesker er ulike, bidrar til mer likestilling og mindre diskriminering. Her finner du sjekkpunkter og skrivetips for inkluderende språk i digitale tjenester.

Vær bevisst på beskrivelsen av mennesker og situasjonen deres

Hvordan gjør du det?

- Skriv direkte *til* dem som bruker tjenesten, ikke *om*. Skriv *du* til enkeltpersoner og *dere* til flere eller til virksomheter og organisasjoner.
- Bruk *hen* som et kjønnsnøytralt pronomen hvis du likevel skal skrive *om* personer.
- Flertallsform og *de* inkluderer flere enn *han* eller *hun*: *Elevene kan få hjelp med søknaden hvis de ønsker.*
- Bruk kjønnsnøytrale ord når det er mulig. Vær obs på å ikke legge til kjønn der det ikke er relevant, som *kvinnelig leder* eller *mannlig barnehagelærer*.
- Unngå medisinske termer når du kan. De sier ofte lite om personen og kan bidra til at vi oppfatter alle med samme diagnose på en stereotypisk måte.