

# Inkluderende språk

Språk er makt. Hvor inkluderende er språket på kommunens nettside, i kommunale handlingsplaner strategier, vedtak og uttalelser? Brukes det et språk som er positivt og inkluderende?

Her er to eksempler på hvordan språket kan gjøres mer inkluderende:



## **Å falle utenfor**

Dette er en talemåte som ofte brukes for å beskrive at noen ikke deltar, for eksempel i arbeidslivet eller på en fritidsaktivitet. Man sier: «Personer med funksjonsnedsettelse har større sjanse for å falle utenfor arbeidslivet». Men blir det egentlig riktig? For det er vel ikke slik at de faller ut av arbeidslivet av seg selv? Det vil være mer riktig å si: «De av oss med funksjonsnedsettelse opplever at mangel på tilrettelegging, og barrierer i arbeidslivet, hindrer oss fra å delta på lik linje med andre».

## **De av oss**

Å si de av oss i stedet for de eller dere er en måte å inkludere alle i samtalen på. For eksempel: I stedet for å si «de som har nedsatt hørsel», så kan man si «de av oss som har nedsatt hørsel».

# Barn og unge:

<b>Artikkel 5</b> Likhhet og ikke-diskriminering
<b>Artikkel 6</b> Kvinner med nedsatt funksjonsevne
<b>Artikkel 7</b> Barn med nedsatt funksjonsevne
<b>Artikkel 8</b> Bevisstgjøring
<b>Artikkel 9</b> Tilgjengelighet
<b>Artikkel 10</b> Retten til liv
<b>Artikkel 11</b> Risikosituasjoner og humanitære nødssituasjoner
<b>Artikkel 12</b> Likhhet for loven
<b>Artikkel 13</b> Tilgang til rettssystemet
<b>Artikkel 14</b> Frihet og personlig sikkerhet
<b>Artikkel 15</b> Frihet fra tortur eller grusom, umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff
<b>Artikkel 16</b> Frihet fra utnyttning, vold og misbruk
<b>Artikkel 17</b> Vern om personlig integritet

<b>Artikkel 18</b> Statsborgerskap og bevegelsesfrihet
<b>Artikkel 19</b> Retten til et selvstendig liv og til å være en del av samfunnet
<b>Artikkel 20</b> Personlig mobilitet
<b>Artikkel 21</b> Ytringsfrihet og meningsfrihet, og tilgang til informasjon
<b>Artikkel 22</b> Respekt for privatlivet
<b>Artikkel 23</b> Respekt for hjemmet og familien
<b>Artikkel 24</b> Utdanning
<b>Artikkel 25</b> Helse
<b>Artikkel 26</b> Habilitering og rehabilitering
<b>Artikkel 27</b> Arbeid og sysselsetting
<b>Artikkel 28</b> Tilfredsstillende levestandard og sosial beskyttelse
<b>Artikkel 29</b> Deltakelse i det politiske og offentlige liv
<b>Artikkel 30</b> Deltakelse i kulturliv, fritidsaktiviteter, fornøyelse og idrett.



**Universell utforming av grunnskolen**  
Hvor er vi i 2021?



# Hvordan står det til med universell utforming i norske skoler?

- 65% anser at det ikke er universelt utformet
- 63% har ikke tiltaksplan/retningslinjer for å bedre tilgjengelighet
- 40% oppgir at de opplever barrierer for aktiviteter og undervisning på grunn av utformingen av det fysiske miljøet
- Kun 17 % mener de har god kompetanse på universell utforming



Unge funksjonshemmede

## Universell utforming av grunnskolen

Hvor er vi i 2021?



- Mangel på inkludering i gymundervisningen
- Mangel på inkludering i aktiviteter som skoleutflukter, idrettsdager og lignende

**FRITID FOR ALLE**  
**– UTEN FORDOMMER**



# Selvbestemmelse:

**Artikkel 5** Likhet og ikke-diskriminering

**Artikkel 6** Kvinner med nedsatt funksjonsevne

**Artikkel 7** Barn med nedsatt funksjonsevne

**Artikkel 8** Bevisstgjøring

**Artikkel 9** Tilgjengelighet

**Artikkel 10** Retten til liv

**Artikkel 11** Risikosituasjoner og humanitære nødssituasjoner

**Artikkel 12** Likhet for loven

**Artikkel 13** Tilgang til rettssystemet

**Artikkel 14** Frihet og personlig sikkerhet

**Artikkel 15** Frihet fra tortur eller grusom, umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff

**Artikkel 16** Frihet fra utnyttning, vold og misbruk

**Artikkel 17** Vern om personlig integritet

**Artikkel 18** Statsborgerskap og bevegelsesfrihet

**Artikkel 19** Retten til et selvstendig liv og til å være en del av samfunnet

**Artikkel 20** Personlig mobilitet

**Artikkel 21** Ytringsfrihet og meningsfrihet, og tilgang til informasjon

**Artikkel 22** Respekt for privatlivet

**Artikkel 23** Respekt for hjemmet og familien

**Artikkel 24** Utdanning

**Artikkel 25** Helse

**Artikkel 26** Habilitering og rehabilitering

**Artikkel 27** Arbeid og sysselsetting

**Artikkel 28** Tilfredsstillende levestandard og sosial beskyttelse

**Artikkel 29** Deltakelse i det politiske og offentlige liv

**Artikkel 30** Deltakelse i kulturliv, fritidsaktiviteter, fornøyelse og idrett.

# Rett til selvbestemmelse- fra vergemål til beslutningsstøtte

- Vergemålsloven §33:

Dersom personen ikke er i stand til å danne, holde fast ved eller formidle sine ønsker, skal den beste tolkningen av personens vilje og preferanser legges til grunn ved vurderingen av hva han eller hun ønsker. Ved tolkningen skal det, når dette er relevant, blant annet legges vekt på hva personen gir uttrykk for, personens verdier, livssyn, tidligere ønsker og oppfatninger, personens forståelse og hvordan noen som har hatt varig og løpende kontakt med personen, tolker personens vilje og preferanser. Vergen kan ikke foreta handlingen dersom det etter en samlet vurdering må legges til grunn at den er i strid med personens ønsker